

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Красноключинская СОШ»

Г.А. Яруллина

2025 год.

**План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи: Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;

- оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других сотрудников ОУ по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь			
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	Ученики 7–8-х классов
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог-психолог	Ученики
Октябрь			
Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по УВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог

Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам по результатам экспресс-экспертизы	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, при необходимости – педагог-психолог, социальный педагог
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики 5–11-х классов
Ноябрь			
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог	Ученики, родители
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Ученики
Декабрь			
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
Январь			
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог,	Родители учеников 1–11-х классов

	профилактики и преодоления буллинга	педагог-психолог, по возможности – юрист	
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, ученики, учителя
Февраль			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики
	Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир		
Март			
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Ученики 1–11-х классов
Апрель			
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
Май			
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Ученики

Педсовет «Борьба школы против буллинга»	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
--	--	------------------------------------	---------------------------------